

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

IKC Nova regulier

Algemene gegevens

School	IKC Nova regulier
BRIN	09TC00
Directeur	Lisette de Roo
Adres	Bertrand Russelplaats 7
Telefoon	010-4205629
E-mail	l.deroo@kinderonderwijsrotterdam.nl
Bestuur	Kind en Onderwijs Rotterdam

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie: **Basiskwaliteit**

Datum van vaststellen: **juli 2019**

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Wij signaleren vroegtijdig door middel van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intake gesprekken met ouders - Leerling besprekingen - Contacten met SMW en CJG - Overlegmomenten met Peuterspeelzaal, BSO en VSMW - Observatielijsten KIJK! - SCP PPO Rotterdam - Gedragswetenschapper PPO * <p>Op IKC Nova hebben wij een Varia-kleutergroep, pilot in samenwerking met PPO Rotterdam. Kinderen kunnen hier door PPO geplaatst worden. Het doel van deze groep is het in kaart brengen van de leer- en ondersteuningsbehoeften van jonge en kwetsbare kinderen, ter voorkoming van eventueel thuiszitten. Dit aanbod is alleen voor kinderen uit de wijk Alexander.</p> <p>In deze groep kunnen 4 kleuters met een SBO-TLV worden geplaatst.</p> <p>*Via PPO Rotterdam is er een 2^e pilot, ONZE Aanpak. Vanuit deze Pilot is er per 1 januari 2020 voor 4 jaar een gedragswetenschapper in dienst. Zij schuift ook aan bij de overlegmomenten met de Peuterspeelzaal en de BSO. Indien gewenst kan zij mee denken en adviseren bij leer- en opvoedproblemen. Tevens is zij sparringpartner voor IB. Vanuit ONZE Aanpak zijn er ook onderwijszorgassistenten in dienst.</p>
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	Op IKC Nova zorgen wij voor een veilig schoolklimaat door preventief te werk te gaan en te werken met duidelijke afspraken. Door vroegtijdig te signaleren en de juiste lijnen

		<p>uit te zetten maken wij het voor een ieder zo veilig mogelijk. Wij hebben hiervoor een aandachtsfunctionaris en een vertrouwenspersoon. Het personeel heeft de training meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling gevolgd.</p> <p>Binnen de school wordt in alle groepen gewerkt met een gedragsprotocol waarin het time-out plan is opgenomen. Alle groepen werken met een nieuwe Sova methode en hier hebben wij ook een Sova coach voor aangesteld. Vanuit onze aanpak hebben wij een groene kamer op school waar kinderen naartoe kunnen als leren even niet lukt. Hier werken de onderwijszorgassistenten ondersteunt door de gedragswetenschapper. Ze geven ook trainingen aan kinderen.</p> <p>Op IKC Nova is er een anti-pestprotocol en hebben wij een pest-coördinator, welk wordt ingezet indien nodig.</p>
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	Dyslexieprotocol wordt gevolgd. Leerlingen waarbij wij een vermoeden van dyslexie hebben, krijgen ondersteuning op niveau 3 van het dyslexieprotocol. Bij uitval kan er een officiële dyslexie aanvraag bij PPO worden gedaan.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	We gebruiken het door Kind en Onderwijs opgestelde protocol. Er is een rekencoördinator voor 2 dagen aangesteld. Zij werkt met kinderen en denkt mee op gebied van het rekenbeleid.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, waarbij het reguliere aanbod niet toereikend is, krijgen een OPP (= afgestemd aanbod). Voor de beter presterende leerling is er verrijkend en extra uitdagend materiaal aanwezig. Tevens is er aanbod voor kinderen die wat meer aan kunnen, in de vorm van een zogeheten plusklas.
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	Vanaf groep 6, stellen we, indien noodzakelijk, een OPP op, gericht op 1 of meerdere vakgebieden. Zo nodig kan er ook een preventief OPP zijn voor jongere kinderen. Tevens wordt er voor alle kinderen waar bij PPO betrokken is, een OPP opgesteld. Dit is verplicht vanuit het samenwerkingsverband. In het OPP worden doelen en werkwijzen vastgesteld. Doelen worden uitgezet in vaardigheidsscores en het uitstroomniveau wordt vanaf groep 6 bepaald.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input type="checkbox"/>	De school heeft een rolstoel ingang voor de begane grond maar geen lift of aangepaste toiletten.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Schoolbreed leren we de kinderen NAR (Netjes, Aardig, Rustig) aan. - De kwaliteitsgroep gedrag monitort dat en geeft impulsen via het LeerKRACHT-bord en de leerlingborden. - 2x per jaar brengen we de Sociaal Emotionele Ontwikkeling in beeld (KIJK of Viseon) -1x per jaar nemen we de Veiligheidslijsten van Vensters af. - We maken een door het gehele schooljaar lopend plan op gedrag i.c.m. de methode Kwink.
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Wij hanteren het protocol Medisch Handelen zoals is vastgesteld door Kind en Onderwijs Rotterdam.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> - Geschoolde directie en IB. - Rekenspecialist - Coach Coöperatieve werkvormen - Expertise werken met Snappet + Snappet-coördinator - Gedragsspecialisten - Gedragswetenschapper - Onderwijszorgassistenten - Kwinkcoach - Jonge kind specialist - BOUW!- coördinator
Sociaal en emotioneel gedrag	Gedragsspecialisten en SMW Gedragswetenschapper en onderwijszorgassistenten Orthopedagogen
Fysiek en medisch	Cesartherapie en Logopedie MRT Lekker Fit Diëtiste
Werkhouding	<ul style="list-style-type: none"> - Structuur - Voorspelbaarheid - Leerlingborden - Werken met dagprogramma/picto's
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werker gedragswetenschapper, wijkteam. Contacten met leerplicht CJG, PPO.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk: MRT, Cesartherapie, logopedie, gedragsspecialisten, orthopedagogen, coöperatieve coach en het werken met leerlingborden.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

De school werkt op basis van doelen voor de verschillende vakgebieden. School ontwikkelt zich verder in de aanpakken voor gedrag en sociale ontwikkeling. We werken met EDIM, Coöperatieve werkvormen, NAR en LeerKRACHT.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Inpandig speellokaal aanwezig	Ja
Ruimte voor werkplekken op de gang	Er kan op de werkplekken op de gang gewerkt worden onder toezicht van de leerkracht, tevens kan er in de aula gewerkt worden.
Rolstoelvriendelijke entree	Ja, maar er is geen lift aanwezig.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Overleg in wijk- en stichtingsverband	IB en directie participeren in diverse overleggen: IB platform van de stichting, directie overleg van de stichting. Deelname aan Passend Ommoord, wijknetwerk.
IKC Nova	Vanaf schooljaar 2020-2021 zijn we gestart als IKC Nova. Kinderen zijn dan vanaf 's ochtend 7.00 uur tot 's avonds 18.30 uur welkom in het gebouw. Peuters zijn vanaf 2 jaar welkom. Alle afdelingen (SBO, regulier, peuters en BSO) vormen samen één team. We bieden de mogelijkheid aan kinderen die iets extra's nodig hebben om daar gebruik van te maken op het SBO. Omgekeerd zijn er leerlingen van het SBO die bij een bepaald vak het programma kunnen meedraaien in een reguliere groep.
Ouders	We hebben een medewerker ouderbetrokkenheid. Er zijn inloopochtenden, informatieavonden en rapportgesprekken. Tevens werken we met een app om makkelijk en snel met ouders te communiceren.
Overig: -CJG -SMW -Logopedie -Cesartherapie -Lekker fit -Leerplicht -Gedragswetenschapper PPO -Onderwijszorgassistenten	Deze partners zijn of in school aanwezig: <ul style="list-style-type: none"> - SMW - Logopedie - Cesartherapie - Lekker Fit - Gedragwetenschapper - Onderwijszorgassistenten De anderen zijn op afroep beschikbaar.

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Leerlingen die ondanks een aangepast programma voor de leerstof op 1 of meerdere vakken (OPP) onvoldoende tot ontwikkeling komen of frustreren. Tevens kunnen wij onvoldoende onderwijs bieden aan kinderen die onvoldoende zelfredzaam zijn. Wij hebben een beperking in het aantal leerlingen met specifieke vragen in het domein leren en ontwikkeling, die in dezelfde leeftijdscategorie vallen. Per groep zal bekeken worden of er voldoende ruimte is om leerlingen met een leerachterstand (OPP) te plaatsen.

<p>Sociaal en emotioneel gedrag</p>	<p>Wij kunnen als school geen onderwijs bieden aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen met ernstige psychiatrische problematiek, al dan niet gepaard met dagelijks meerdere malen externaliserend, fysiek gevaarlijk gedrag. Dus bij behoefte aan een behandelsetting - Leerlingen, die met regelmaat (dagelijks minstens één keer) een prikkelvrije omgeving nodig hebben of een time out plek met toezicht - Leerlingen die gedrag vertonen wat de veiligheid van zichzelf, andere leerlingen, of leerkrachten in gevaar brengt <p>Wij hebben een beperking in het aantal leerlingen met specifieke vragen in de sociaal emotionele ontwikkeling, die in dezelfde leeftijdscategorie vallen. Per groep zal bekeken worden of er voldoende ruimte is om leerlingen met (ernstige) problemen op sociaal emotioneel gebied, te plaatsen.</p>
<p>Fysiek en medisch</p>	<p>Wij kunnen als school geen onderwijs bieden aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen met een (ernstig) lichamelijke beperking. (we hebben geen lift aanwezig in het gebouw) - Leerlingen die volledig behoefte hebben aan auditief en tactiel onderwijs door ontbreken van gezichtsvermogen. - Leerlingen die behoefte hebben aan gebaar ondersteund onderwijs door de beperking doofheid opvangen. - Leerlingen waarbij medisch handelen van de leerkracht verwacht wordt, wanneer deze zorg door een extern persoon geboden kan worden, is plaatsing wel een optie. <p>Wij kunnen geen individuele zorg bieden, waarbij het belang van de groep in het geding komt.</p>
<p>Werkhouding</p>	<p>Kinderen die zeer regelmatig 1 op 1 aandacht nodig hebben, om tot werken te komen of aan het werk te blijven, kunnen wij geen passende plek bieden. Hierbij zal het belang van de groep voorop staan.</p>
<p>Thuisituatie</p>	<p>Wij staan open voor leerlingen uit alle culturen en alle gezinssituaties.</p>

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Door het 'leren zichtbaar maken' structureel toe te passen, maken wij de kinderen meer eigenaar van hun eigen leerproces en ontwikkeling.
Sociaal en emotioneel gedrag	Borgen Kwink met daarin burgerschap Groene kamer doorvoeren naar de klassen d.m.v. een groene hoek.
Fysiek en medisch	Gebruik maken van de kennis van MRT in combinatie met de Cesartherapeuten. Hierbij ook een kleuterscreening doen.
Werkhouding	Uitgaan van de talenten van leerlingen en leren uitdagend maken, o.a. door de beter scorende leerling meer projectmatig onderwijs aan te bieden. Zichtbaar maken van de doelen voor de leerlingen door middel van een DATAmuur.
Thuisituatie	Een open en transparante houding naar ouders behouden en versterken (educatief partnerschap)

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

EDIM verdiepen en borgen d.m.v didactisch coach

Leren zichtbaar maken verder vormgeven.

Feedback geven

Overige bijzonderheden:

Wij maken gebruik van de inzet van PPO, met name bij:

- Adviseren over aanpassingen in de leerprogramma's van leerlingen die moeite hebben met het volgen van de basisleerlijn.
- Adviseren van leerkrachten over aanpassingen in het eigen gedrag of de aanpak bij leerlingen met specifieke behoeften op gedragsgebied.
- Logopedische screening voor individuele leerlingen.
- Kernvisiemethode
- Complexe casussen die tussen regulier en speciaal onderwijs in vallen bespreken. Door de samenwerking Van regulier en SBO binnen ons IKC kunnen wij vaak een oplossing bieden.
- De Pilot ONZE aanpak.
- De Pilot Variagroep.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra)ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input type="checkbox"/>
Taal	<input checked="" type="checkbox"/>
Lezen	<input checked="" type="checkbox"/>
Rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	<input checked="" type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input checked="" type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input checked="" type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak (TOS)	<input checked="" type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input checked="" type="checkbox"/>
Aandacht problematiek	<input checked="" type="checkbox"/>